

Выписка из протокола
заседания классных руководителей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №3» ГО г. Октябрьский Республики Башкортостан
от 13.12.2024 г.

Тема:

**«Профилактика аутодеструктивного поведения
несовершеннолетних в общеобразовательных организациях»**

Присутствовало: 36

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

1. Разъяснительная работа о недопущении педагогами оскорблений в адрес обучающихся и соблюдению этики при общении с детьми.
2. О недопустимости давления педагогов на учащихся выпускных классов по вопросам подготовки и сдачи экзаменов.

По первому вопросу заслушали

Выступление Фардиевой Гульнары Рифкатовны. Она ознакомила с приказом отдела образования №760 от 09.12.2024г, с планом работы по аутодеструктивному поведению несовершеннолетних. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- Сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении. Выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, самоконтроля, самовоспитания. Проявляют толерантность.

В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

Отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личные и психологические недостатки учащихся, из-за отсутствия времени для объяснения, проявление на уроках явной политической или религиозной агитации.

Решили:

Информацию принять к сведению и придерживаться в работе Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников

По второму вопросу слушали заместителя по воспитательной работе Гумерову Гульнару Мазхатовну, которая пояснила о недопустимости излишнего давления педагогов на учащихся выпускных классов по вопросам подготовки и сдачи экзаменов. Для этого необходимо провести психологическую поддержку учащихся, пригласив специалиста с проведением тренингов, лекций.

Психологическая поддержка учащихся в период подготовки к итоговой аттестации – это важная составляющая педагогического процесса.

Практические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ учителями предметниками.

Адекватно оценивать в течение всего учебного периода, индивидуально выполнять экзаменационные работы по предметам, провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

Проанализировать результаты пробного тестирования.

Решили:

Информацию принять к сведению, педагогам способствовать снижению экзаменационного стресса у обучающихся выпускных классов при подготовке и сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Решение заседания классных руководителей:

1. Ознакомить детей с информацией, буклетами;
2. эффективно использовать имеющуюся в школе информацию по аутодеструктивному поведению.
3. организовать разъяснительную работу с родителями по значимости и актуальности формирования аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.
4. Подготовить отчет по плану для отдела образования.



Секретарь педсовета Ж/ /Н.Л. Головина/